

# FADIUNC

“Un Gremio al servicio de la Docencia Universitaria y Preuniversitaria”

## LA FIESA Y EL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

En 2018 se cumplen 100 años de la Reforma Universitaria. Nosotros queremos reflexionar sobre el inicio de este año, cargado de profundas significaciones históricas y desafíos presentes, marcado por la realización de la FIESA.

¿Por qué planteamos relacionar la Reforma, su centenario y la FIESA? El punto de enlace resulta de pensar el 1918 y el 2018 como momentos de reformas. Y el interrogante surge: ¿Marchamos hacia una nueva Reforma Universitaria, hacia su profundización, o está en marcha una Contra-Reforma Educativa?

Según una interpretación, la Reforma Universitaria fue un acontecimiento “histórico” en el sentido de pasado; se lo recuerda, se lo conmemora y queda cual estatua de bronce y con el aura romántica de aquellos jóvenes reformistas que se anticiparon a su tiempo y que llevamos en el corazón... Pero (como siempre un pero), hoy “la sociedad ha cambiado”, nuevos escenarios nos obligan a adaptarnos al mundo globalizado.

Según otra interpretación, la Reforma fue una verdadera subversión del orden tradicional oligárquico en una República subsumida al orden mundial. Era una época de revoluciones, como la mexicana y la rusa. Una generación de jóvenes audaces impulsó cambios profundos en la política universitaria en 1918, puso las mentes y los cuerpos para actuar frente a su tiempo y nos legó los fundamentos de una universidad democrática basada en la autonomía y el cogobierno. Luego siguió un siglo de avances y retrocesos, donde resalta la década neoliberal de fin del siglo XX, plasmada en la LES y en orientaciones mercantilistas de la educación que no fueron modificadas sustancialmente hasta el presente.

# FADIUNC

“Un Gremio al servicio de la Docencia Universitaria y Preuniversitaria”

En ese contexto llega la FIESA. Damos la bienvenida al intercambio global y el debate internacional. Pero nos asaltan dudas cuando pensamos cuál es el lugar desde donde nos insertamos en este mundo global. Porque, la primer evidencia empírica es que en el proceso de globalización hay “globalizadores” y “globalizados”.

¿Hemos realizado algún debate entre los universitarios, de cara a las acuciantes necesidades de nuestra sociedad, respecto al proceso de internacionalización? ¿O simplemente naturalizamos y concebimos una "deificada FIESA" que por ser un evento internacional es bueno en sí mismo y neutro ideológicamente?

No descubrimos nada si mencionamos el activo papel que desde los '90 juegan el BM, la OCDE y otras instituciones supranacionales en los nuevos rumbos internacionales de la educación. Particularmente el documento que circula desde 2017, “*Momento decisivo. La educación superior en América Latina y el Caribe*”, retorna a los lugares comunes de los '90, a viejas teorías que naturalizan las desigualdades sociales y educativas, a denunciar el despilfarro estatal en la educación pública y a responsabilizar a los docentes sin rubor: “*se gasta un porcentaje mayor del presupuesto para la educación superior en profesorado y salarios del personal... sus salarios son mayores y trabajan menos horas. Asimismo, es más probable que estén sindicalizados y que sus empleos les provean de planes de pensiones y seguro médico*” (pág.17)

Tal como señalan numerosos estudios, el proceso avanza hacia la privatización mercantil de la enseñanza, hacia la “enseñanza de mercado”. Los inversores internacionales han echado el ojo a la “coqueta suma de 2 mil billones de dólares” que representan los gastos mundiales de educación. El comercio de los servicios educativos se ha vuelto una parte significativa del comercio mundial de servicios. Sectores enteros de la educación y de servicios anexos caen, poco a poco, en el bolso de la *Education Business*. Y como todos

# FADIUNC

“Un Gremio al servicio de la Docencia Universitaria y Preuniversitaria”

sabemos, para ser plenamente rentable, la escala de los negocios debe ser mundial.

La pregunta es: *¿el proceso de internacionalización mercantilista es compatible con la autonomía y con el cogobierno democrático? ¿Puede ampliarse la educación superior a los pobres de nuestro país que hoy representan el 30 % de la población?*

*¿Aceptaremos aquella sentencia de la OCDE respecto a que la Universidad Pública no tendrá más que “asegurar el acceso del aprendizaje de aquéllos que no constituirán jamás un mercado rentable y cuya exclusión de la sociedad en general se acentuará a medida que otros van a continuar progresando”?*

Desde nuestro punto de vista (¿antiguo, reformista del 18, ideológico?) lo que está en juego es la educación pública como derecho social. Para los grandes operadores internacionales (¿modernos, emprendedores, pragmáticos, proactivos?) lo que está en juego es el dinero.

Nos parece pertinente abrir debates en este Centenario. ¿Existe una única mirada sobre la globalización? ¿Rompe con el nuevo pensamiento único o entraremos en el juego descalificatorio del disenso y la ampliación de grietas insalvables? Nosotros ¿con qué documentos y líneas de política universitaria nacional y regional esperamos a los visitantes internacionales para dialogar?

Queremos dejar una cuestión en claro. No somos, no podríamos ser, promotores del “cierre”. Por otro lado, siempre estuvimos, al menos desde 1942, en un sistema mundial, recibiendo y provocando influencias y efectos. Lo que está en discusión es el sentido profundo de lo internacional como relación entre naciones: soberanas, libres, autónomas. Discutimos la asimetría, la colonización, la dependencia, la pérdida de soberanía, la licuación de la identidad nacional.

Solo parados desde nuestra historia y nuestra identidad nacional, desde la reafirmación soberana sobre nuestro patrimonio material y cultural, podemos encarar una fructífera relación con otras naciones en pie de igualdad.

# FADIUNC

“Un Gremio al servicio de la Docencia Universitaria y Preuniversitaria”

Desde estas reflexiones encaramos un Centenario de la reforma promoviendo una nueva Reforma que asegure una Universidad nacional científica, democrática, laica, con más autonomía, más cogobierno, más inclusión ciudadana de todos los claustros, para el desarrollo de la Nación y la satisfacción de las necesidades populares.

Mesa Ejecutiva de FADIUNC